

INFORME TÉCNICO FINAL CONSOLIDADO

LEVANTAMIENTO DE NECESIDADES Y ESTADO DEL PROCESO

COLEGIO JOMACO I.E.D.

Proyecto de Inversión 2808 “Tunjuelito con oportunidades para la educación”

Bogotá D.C., abril de 2026

1. Introducción

En cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Dirección de Dotaciones Escolares y en el marco del Proyecto de Inversión 2808 “Tunjuelito con oportunidades para la educación”, se realizó la visita técnica de levantamiento de necesidades a la Institución Educativa Distrital Integrado José María Córdoba el 28 de abril de 2026, con el propósito de identificar, verificar y documentar las condiciones técnicas, locativas, tecnológicas reportadas durante el diagnóstico institucional.

La presente versión final consolida la información contenida en el levantamiento institucional de necesidades para la Institución Educativa Distrital Integrado José María Córdoba I.E.D, el reporte de obsolescencia remitido por el colegio, el estado de formulación del proceso SASI 2808 y las reglas aplicables del Protocolo para adquisiciones de dotaciones escolares complementarias con recursos de los Fondos de Desarrollo Local. El documento toma como base el primer informe elaborado y lo actualiza para dejar explícito en qué etapa se encuentra el proceso, qué actividades se han ejecutado y cuáles son las acciones pendientes para su cierre técnico y administrativo.

La información aquí presentada integra los hallazgos de Bloque 7-4 Piso – Sala de sistemas 4-307, Bloque 4 - piso 4 Sala de sistemas 7-402, Sede B , mantiene sin modificación los valores numéricos reportados en los soportes originales y organiza de manera coherente los requerimientos en tecnología. Se deja además constancia de que, según la priorización institucional reportada, el rector del Colegio Integrado José María Córdoba. dio prelación a la dotación de elementos tecnológicos sobre los elementos pedagógicos, criterio que resulta consistente con el estado de obsolescencia evidenciado en varios ambientes de aprendizaje.

2. Objetivo del informe

Consolidar en un solo documento con los resultados de la visita de levantamiento de necesidades del Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D., dejando precisado el estado actual del proceso, las actividades adelantadas a la fecha, los requerimientos identificados por componente, la verificación técnica aplicable a la dotación tecnológica y la articulación necesaria con la Secretaría de Educación del Distrito – SED, con el fin de sustentar técnicamente el primer avance de la formulación del Proyecto de Inversión 2808.

3. Estado actual del proceso y etapa en curso

De acuerdo con el protocolo de adquisiciones de dotaciones escolares complementarias con recursos de los Fondos de Desarrollo Local, y con base en la documentación revisada, el proceso correspondiente al Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. se encuentra en la etapa de consolidación del primer avance de la formulación del Proyecto de Inversión 2808. Esta etapa se soporta en la culminación de la visita de levantamiento de necesidades realizada el 28 de abril de 2026, correspondiente al segundo colegio de tres instituciones priorizadas dentro del proceso 2026.

En términos operativos, para esta Institución ya se ejecutaron y culminaron las actividades principales del paso 1 del protocolo, relativas a la identificación y consolidación de necesidades por sede, bloque, aula y dependencia. Igualmente, se adelantó la verificación técnica prevista en el paso 2 para los elementos tecnológicos priorizados, revisando de manera preliminar la disponibilidad de mobiliario instalado, espacio, conectividad, energía, almacenamiento y condiciones locativas para su instalación y uso.

En consecuencia, el proceso para el Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. no se encuentra en fase de adquisición ni de entrega de bienes. La etapa actual corresponde al cierre y consolidación de los resultados de esta primera visita, su incorporación como primer avance de la formulación del Proyecto 2808 y su articulación con los levantamientos pendientes de los otros dos colegios priorizados, antes de la consolidación final del diagnóstico general y de la estructuración contractual.

Paso del protocolo	Estado para Marco Fidel Suárez I.E.D.	Actividades desarrolladas	Resultado
1. Diagnóstico de necesidades	Ejecutado y culminado	Visita técnica de levantamiento de necesidades realizada el 28 de abril de 2026; identificación de necesidades por bloque, aula y dependencia; consolidación en matriz; contraste con soportes institucionales y fichas técnicas oficiales.	Se cuenta con inventario consolidado de requerimientos y soportes de obsolescencia del segundo colegio de tres priorizados.
2. Verificación técnica para tecnología	Ejecutado de manera preliminar en la visita	Revisión en campo de condiciones de mobiliario instalado, espacio físico, conectividad, puntos eléctricos, seguridad locativa, accesibilidad y capacidad de almacenamiento.	Existen condiciones habilitantes generales para la dotación tecnológica, con validación final a incorporar en el cierre de formulación general.
3. Consolidación y revisión interna	En curso	Incorporación de los resultados de la visita del Colegio Integrado José María Córdoba como primer avance de formulación; ajuste del estudio previo SASI; consolidación de cantidades finales y organización de evidencias y anexos.	Primer avance consolidado del Proyecto 2808, pendiente de integración con los otros dos colegios priorizados y con la matriz de ingeniería de detalle final.
4. Remisión del diagnóstico a la DDE - SED	Pendiente	Preparación del listado priorizado, discriminación de cantidades por IED y soporte de verificaciones técnicas.	Paso siguiente para evitar duplicidades y validar correspondencia con fichas técnicas oficiales.

4. Actividades adelantadas a la fecha

Con base en los documentos revisados, a la fecha se han llevado a cabo las siguientes actuaciones relevantes dentro del proceso de formulación y soporte técnico del Proyecto de Inversión 2808 para el Colegio Integrado José María Córdoba., cuya visita constituye el primer avance consolidado del total de tres colegios priorizados:

Componente	Descripción consolidada
Levantamiento de necesidades	Se realizó y culminó la visita técnica al Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. el martes 28 de abril de 2026 y se consolidó la información por bloque, aula o dependencia, discriminando

	necesidades de equipos, mobiliario y material pedagógico. Esta visita corresponde al segundo colegio de tres priorizados y constituye el primer avance de la formulación del Proyecto 2808.
Contraste con estándares SED	Las necesidades identificadas fueron consideradas bajo el criterio de correspondencia con las fichas técnicas oficiales de la SED, conforme al protocolo aplicable, evitando la incorporación de elementos por fuera del estándar institucional.
Soporte de obsolescencia	Se incorporó el documento remitido por la institución sobre equipos en obsolescencia ubicados en aula Bloque 7-4 Piso – Sala de sistemas 4-307, 20 portátiles y Bloque 4 - piso 4 Sala de sistemas 7-402 25 portátiles que no soportan programas actualizados requeridos por el programa articulado con el SENA.
Formulación contractual	Se adelantó la elaboración del Estudio Previo SASI con antecedentes normativos y sectoriales, priorización oficial de la DILE, matrícula oficial por institución, distribución presupuestal proporcional a matrícula, justificación técnica, jurídica, económica y social, identificación preliminar de dotaciones y clasificación UNSPSC.
Preparación documental	Se revisaron condiciones de infraestructura reportadas por las instituciones, se prepararon formatos para levantamiento de necesidades y se inició la consolidación del expediente con estudio previo preliminar, soportes normativos, priorización DILE, matrícula oficial y evidencias de visita.
Priorización institucional	Se deja constancia de que la rectoría del Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. priorizó la dotación de elementos tecnológicos sobre los pedagógicos, criterio que orienta la focalización del proyecto y se encuentra respaldado por el diagnóstico de obsolescencia y por la necesidad de fortalecer ambientes especializados.

5. Desarrollo de la visita técnica y hallazgos principales

La visita técnica realizada el 28 de abril de 2026 y ya concluida permitió identificar de manera detallada los requerimientos del colegio tanto en primera infancia, primaria, Básica Secundaria y media. El levantamiento evidenció necesidades de reposición tecnológica, requerimientos puntuales para ambientes especializados.

El análisis integrado de los soportes confirma que la mayor necesidad institucional se concentra en el componente tecnológico. Esta conclusión se soporta en la cantidad de equipos reportados para reposición, la existencia de equipos obsoletos en varios espacios y la necesidad de garantizar capacidad de operación para procesos académicos y de formación técnica, particularmente en ambientes vinculados al SENA.

Bloque / componente	Descripción consolidada	Cantidad	Observación
Bloque 7-4 Piso – Sala de sistemas 4-307	Reposición de equipos de escritorio en la sala de sistemas 4-307	40	Corresponde al total reportado en la matriz original.
Bloque 4 - piso 4 Sala de sistemas 7-402	Reposición de equipos en la sala de sistemas 7-402	40	Corresponde al total reportado en la matriz original.

Sede B	Pantallas Interactivas para 6 aulas de clase	6	Requerimiento registrado en la matriz institucional.
Total Elementos	80 computadores de escritorio y 6 pantallas interactivas		

Para efectos de consistencia entre el presente informe y la matriz institucional de necesidades, en esta versión se dejan explicitadas las cantidades del componente Tecnológico. Con ello, el documento conserva intactas las cifras originales y mejora su claridad para la etapa de consolidación técnica y formulación contractual.

5.1 Soporte técnico de obsolescencia

El documento institucional de obsolescencia constituye un soporte técnico directo para justificar la pertinencia de la reposición de equipos. En dicho soporte se informa la existencia de equipos con características homogéneas en condición de obsolescencia ubicados en el Bloque 7-4 Piso – Sala de sistemas 4-307.

De igual forma, se reporta Bloque 4 - piso 4 Sala de sistemas 7-402 equipos de cómputo en estado de obsolescencia y proceso de baja por la institución educativa. Este hallazgo refuerza la decisión institucional de priorizar la dotación tecnológica.

6. Criterios técnicos verificados en campo

Tratándose de una dotación con alta incidencia de componentes tecnológicos, la verificación técnica en campo se realizó conforme a los criterios definidos para este tipo de adquisiciones. Se deja constancia de que, según el protocolo aplicable, la responsabilidad de verificar las condiciones técnicas que garanticen la correcta instalación y uso de los elementos corresponde al supervisor del contrato.

Criterio	Verificación
Disponibilidad de mobiliario instalado	Adecuado para la dotación solicitada y priorizada por la IED
Espacio físico	Adecuado para instalación de dotación en los ambientes identificados.
Conectividad	Cuenta con los puntos de red y conexiones necesarias para cada uno de los equipos solicitados
Puntos eléctricos	Funcionales, con verificación complementaria de estabilidad y suficiencia según el ambiente tecnológico.
Seguridad locativa	Condiciones adecuadas para uso y resguardo de los equipos.
Accesibilidad	Cumple criterios básicos para operación de la dotación.
Capacidad de almacenamiento	Disponible para resguardo y manejo de elementos asociados.

7. Articulación con la Secretaría de Educación del Distrito – SED

En el levantamiento y en la información complementaria revisada se identifican entregas previstas por la SED que deben ser consideradas para evitar duplicidades y para asegurar que la formulación del proyecto se mantenga dentro del marco del protocolo. Esta articulación es especialmente relevante en el componente de Tecnológico, dado que los Fondos de Desarrollo Local no deben adquirirlo con cargo a este proceso.

8. Estado de formulación del proceso

Componente	Detalle
Avances realizados	Elaboración del Estudio Previo SASI con inclusión de antecedentes normativos y sectoriales; priorización oficial de la DILE (radicado S-2025-155780); matrícula oficial por institución (corte febrero 2026); distribución presupuestal

	proporcional a matrícula; justificación técnica, jurídica, económica y social; identificación preliminar de dotaciones por institución; clasificación UNSPSC; revisión de condiciones de infraestructura reportadas por las instituciones; preparación de formatos para levantamiento de necesidades; culminación de la visita técnica del Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. realizada el 28 de abril de 2026; y consolidación de este informe como primer avance de la formulación (2 de 3 colegios priorizados).
Pendientes	Consolidación de cantidades finales por institución; cierre de la matriz de ingeniería de detalle; ajustes finales al Estudio Previo con base en hallazgos de campo; validación definitiva de puntos de red y condiciones eléctricas en los casos que aplique; inclusión de fotografías, evidencias y soportes técnicos; y remisión formal del diagnóstico a la Dirección de Dotaciones Escolares de la SED.
Dificultades identificadas	La programación de visitas técnicas por parte de las instituciones educativas se confirmó de manera escalonada, lo que afecta la consolidación simultánea de la información. De igual forma, la necesidad de contrastar las solicitudes con las entregas previstas por la SED exige un ejercicio adicional de depuración para evitar duplicidades.

9. Conclusión general

La revisión integral de los soportes permite concluir que, para el Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D., el proceso se encuentra técnicamente sustentado como primer avance de la formulación del Proyecto de Inversión 2808, una vez culminada la visita de levantamiento de necesidades del 28 de abril de 2026. Este colegio corresponde al primero de tres establecimientos priorizados y, por tanto, el presente informe consolida los resultados de la primera visita técnica ya ejecutada dentro del proceso general.

Asimismo, se evidencia que la institución cumple en términos generales con las condiciones habilitantes para la instalación y uso de la dotación tecnológica priorizada.

10. Recomendación

Se recomienda incorporar este documento como informe consolidado del primer avance de la formulación del Proyecto de Inversión 2808, correspondiente al Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D., y mantener como eje del proyecto la dotación tecnológica priorizada por la rectoría, por ser el componente que presenta mayor soporte técnico y mayor impacto institucional.

De manera adicional, se sugiere incorporar este informe como soporte técnico de la formulación, junto con la matriz de necesidades, el documento de obsolescencia, el protocolo aplicable, las evidencias de visita y los demás documentos del expediente, a fin de fortalecer la trazabilidad y la coherencia integral del Proyecto de Inversión 2808.

11. Firma de responsables

Luis Fernando López – Secretaría de Educación

Carlos Roberto Gómez Garrido, Yury García – Proyecto 2808 – SASI Dotación Tecnológica Alcaldía Local de Tunjuelito

Fredy Salazar – Almacenista, Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D

Anexo. Fuentes documentales integradas

- Levantamiento de necesidades del Colegio Integrado José María Córdoba I.E.D. – matriz institucional.
- Documento de obsolescencia remitido por la institución.
- Comunicación sobre estado de formulación del proceso SASI 2808.
- Protocolo para adquisiciones de dotaciones escolares complementarias con recursos de los Fondos de Desarrollo Local.